



משרד האוצר
אגף החשב הכללי
תכ"ם - התקשרויות ורכישות

חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

סוגי מכרזים והתקשרויות	פרק משני:
התקשרות בפטור ממכרז	תת פרק:
7.3.6.2	הוראה מקשרת:
7.3.6.2.1.ט	מספר טופס:
01	מהדורה:
תת מהדורה: 01	

אל: ועדת המכרזים

החינוך	משרד:
המינהל לחינוך התיישבותי	יחידה מזמינה:
	תאריך:

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) / 3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם, "פטור מחובת המכרז", מס' 7.8.1 והוראת תכ"ם, "בחירת קיומם של ספקים ומיזמים", מס' 7.8.2.

תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)

עמותת "כוכבי המדבר" קיימת כבר למעלה מ-6 שנים ופועלת לאור חזון מוגדר וייעוד ברור: חזון- פיתוח מנהיגות בדואית צעירה ופורצת דרך אשר לוקחת אחריות, מאחדת ומובילה את הנגב, ומחזקת את החברה הישראלית. ייעוד- עמותת כוכבי המדבר פועלת לפיתוח דור חדש של מנהיגות בדואית צעירה, שתשנה את המציאות בקהילה הבדואית ובמרחב הנגב. הארגון פועל ומחבר בני נוער, צעירים וצעירות מהמגזר הבדואי, הבאים מיישובים ושכטים שונים ליצירת קבוצות מנהיגות מלוכדת שיחד תוכל להאיץ תהליכי שינוי בחברה הבדואית. מהות ההתקשרות הינה בהפעלת בית ספר ורוואפד - מענה פורמאלי (בית ספר ארבע שנתי לכיתות ט'-יב') ומענה בלתי פורמאלי משלים במסגרת הרוואפד (מודל של פנימיית יום) לכ-250 תלמידי בית הספר המגיעים מ-9 רשויות שונות, 20 יישובים שונים וכ-50 שבטים מהמגזר הבדואי. הארגון מפעיל את הרוואפד (מענה בלתי פורמאלי בתוך מסגרת בית הספר) עבור כלל תלמידי בית הספר. מענה זה כולל- תגבור לימודי תוספתי, מענה של צריכת חוגים תרבות ופנאי, הפעלת מיזמי מנהיגות והתנדבות והידוק העבודה עם הורית התלמידים והקהילה. צוות הרוואפד כולל - מנהל, עובדת סוציאלית, רכזת הדרכה חינוכית ומדריכי קבוצות וצוות של מתנדבי שנת שרות.

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא

סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

- טובין שירותים ביצוע עבודה

שם הספק:		עמותת כוכבי המדבר
מספר הספק (ח.פ.ח/צ.ע.מ/מספר עמותה)		41439334
ספק זה הנו:	<input type="checkbox"/> ספק חוץ <input type="checkbox"/> אספק יחיד	
אומדן / שווי ההתקשרות:	4,224,000	
תקופת ההתקשרות:	31.8.22 - 1.9.21	

סוגי מכרזים והתקשרויות	פרק משני:
התקשרות בפטור ממכרז	תת פרק:
7.3.6.2	הוראה מקשרת:
7.3.6.2.1.ט	מספר טופס:
01	מהדורה:
תת מהדורה: 01	

משרד האוצר
אגף החשב הכללי
תכ"ם – התקשרויות ורכישות



נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

נא להתייחס לסעיפים הבאים:

1. האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. נימוקים והערות נוספות

ארגון כוכבי המדבר הינו ארגון ייחודי המפעיל מסגרת חינוכית ייחודית עבור אוכלוסיית מתבגרים ומתבגרות מהמגזר הבדואי בדרום הארץ. כמו שכבר ציינתי הארגון הינו ארגון ייחודי המנוהל במשותף על ידי מנהיגים חינוכיים מהמגזר הבדואי והמגזר היהודי.

עמותת "כוכבי המדבר" קיימת כבר למעלה מ-6 שנים ופועלת לאור חזון מוגדר ויעוד ברור:

חזון

מנהיגות בדואית צעירה ופורצת דרך אשר לוקחת אחריות, מאחדת ומובילה את הנגב, ומחזקת את החברה הישראלית.

יעוד

כוכבי המדבר פועל לפיתוח דור חדש של מנהיגות בדואית צעירה, שתשנה את המציאות בקהילה הבדואית ובמרחב הנגב.

הארגון פועל ומחבר בני נוער, צעירים וצעירות מהמגזר הבדואי, הבאים מיישובים ושבתים שונים ליצירת קבוצת מנהיגות מלוכדת שיחד תוכל להאיץ תהליכי שינוי בחברה הבדואית.

לארגון יש מספר מוסדות ביניהן:

- 1- בית ספר צומח ורוואפד – מענה פורמאלי (בית ספר ארבע שנתי לכיתות ט'-יב') ומענה בלתי פורמאלי משלים במסגרת הרוואפד (מודל של פנימיית יום) לכ-220 תלמידי בית הספר המגיעים מ-9 רשויות שונות, 20 יישובים שונים וכ-50 שבטים מהמגזר הבדואי.
- 2- "חממה למנהיגות" – שנה של עשייה בתנאי פנימייה מלאים (יציאה הביתה אחת לשלושה שבועות). שנה בה עוסקים באופן אינטנסיבי בגישור פערים בהקשרים ערכיים, לימודיים, התנהגותיים, חברתיים ועוד. כחלק משנה זו, נחשפים החניכים לחלקים שונים בחברה הישראלית ולומדים לראות את עצמם כחלק מהתמונה הגדולה יותר של אזרחים במדינת ישראל.
- 3- רשת כוכבי המדבר – מסגרת ליווי הדוקה ואינטנסיבית לבוגרי התוכניות השונות בכדי לוודא הצלחתם בלימודים אקדמיים במוסדות שונים במדינת ישראל הן בהקשרים חברתיים, רגשיים ולימודיים.
- 4- קהילה תומכת – לאור מאפייניה הייחודיים של הקהילה הבדואית, אנו מבינים שעלינו לעבוד בצורה אינטנסיבית לא רק עם סוכני השינוי אלא גם עם בני משפחותיהם והסביבה שלהם בכדי לאפשר מסביבם הן תמיכה והן אווירה של שינוי.
- 5- הקמת כפר נוער – מחלקת פיתוח של הארגון עובדת במלוא המרץ על הקמת כפר נוער בתוך תחומי מ.א. בני שמעון, אשר ייתן מענה הוליסטי לכלל הצרכים של תלמידי וחניכי הארגון.

סוגי מכרזים והתקשרויות	פרק משני:
התקשרות בפטור ממכרז	תת פרק:
7.3.6.2	הוראה מקשרת:
7.3.6.2.1.ט	מספר טופס:
01	מהדורה:
תת מהדורה: 01	

משרד האוצר
אגף החשב הכללי
תכ"ם - התקשרויות ורכישות



ייחודיותו של בית הספר בשילוב תכנית הרוואפד באה לידי ביטוי בתחומים הבאים:
בית ספר אזורי הנותן מענה לתלמידים מ-50 שבטים שונים ומקדם את טשטוש השבטיות במערכת החינוך במגזר.
מערכת חינוך הוליסטית עם השפעה של כ-12 שעות בכל יממה, כולל: א. בוקר, א. צהריים ו-א. ארבע. שותפות מלאה של צוותי החינוך (בית ספר ופנימיית יום) בקידום התלמידים.
מתן מענה בתחום הרגשי באמצעות יועצת בית הספר ועובדת סוציאלית של הרוואפד הן בבית הספר והן בפנימיית היום עם מכוונות רבה לעבודה עם הורי התלמידים.
תכנית לימודית רב גונית המקדמת הן את התחום הלימודי והן את תרבות צריכת הפנאי ופרויקטים המקדמים ערכים רבים שבעמוד השדרה של הארגון.

חשוב לי לציין שברמה האישית נחשפתי במהלך הארבע השנים האחרונות לארגון אמיץ ומקצועי שבחר באחד האתגרים המורכבים ביותר בחברה הישראלית בכלל ובדרום הארץ בפרט. את בית הספר ואת פנימיית היום מובילים אנשי חינוך ראויים הן מהמגזר הבדואי והן מהמגזר היהודי. את הכפר מנהלים בשותפות מלאה מנהל מהמגזר היהודי ומנהל מהמגזר הבדואי. נבנתה תכנית שנתית של הכשרת צוותי החינוך ואף ממשקים בהם הכשרת הצוות משותפת לצוותי בית הספר ופנימיית היום.
תכנית העבודה השנתית נבנתה לאחר חשיבה מעמיקה ובראייה הוליסטית המחברת בין בית הספר לתכנית הרוואפד. תכנית זו מקדמת את מטרות הארגון הן בקידום הלימודי, הערכי, הרגשי והחברתי, תוך שימת דגש על ערך המנהיגות, העצמת תלמידי בית הספר וחיזוק הקשר עם הורים והקהילה.

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

ערן גלבוע	מפקח חינוכי על הרוואפד בכוכבי המדבר	
שם בעל הסמכות המקצועית	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	חתימה